

Конструкт спортивного развлечения «Веселые старты»

Пояснительная записка

Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. У ребенка в этом возрасте закладываются основные навыки по формированию культуры здорового образа жизни, это самое благоприятное время для выработки правильных привычек.

Детский сад и семья — вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей.

Приобщая детей к культуре здорового образа жизни в нашем детском саду, я думаю, нам удастся воспитывать в ребенке потребность к здоровому образу жизни. Наши выпускники активны, любознательны, выносливы, легко адаптируются в школьных условиях.

Возрастная категория: дети 6-7 лет, родители

Место проведения: спортивный зал

Цель: пропаганда здорового образа жизни

Образовательные задачи:

1. Учить детей действовать в соответствии с игровыми правилами
2. Повышать качество выполнения физических упражнений

Развивающие задачи:

1. Развивать физические качества (скорость, силу, выносливость)
2. Укреплять мышечную силу и тонус

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать командные качества
2. Доставить детям чувство радости

Методы и приемы:

1. Методы мотивации и стимуляции детей:
 - вводная беседа (информационного характера)
 - игровая мотивация
2. Методы организации деятельности:
 - словесные: беседа, загадки, поощрение;
 - игровые: подвижные игры, эстафеты
3. Методы контроля и оценки деятельности детей:
 - рефлексия деятельности.

Материалы и оборудование: муляжи фруктов и овощей, 4 обруча, 2 корзины, 2 гимнастические скамейки, 2 мяча, кубики 2-х цветов, 2 ведерка, муляжи рыбок и лужи, кочки для перешагивания

Логика образовательной деятельности

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Организационный момент	<i>Ведет детей в обход зала на свои места. Приветствует детей, задаёт положительный эмоциональный настрой.</i>	Дети заходят в зал и встают в 4 колонны.	Готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания
Мотивационно-целевой	- На спортивную площадку Приглашаю дети вас! Праздник спорта и здоровья Начинаем мы сейчас. Стихотворение о здоровье и здоровом	4 детей читают	

	<p>образе жизни Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня. Следует, ребята, знать Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться— На зарядку становиться!</p> <p>Чистить зубы, умываться, И почаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра. У здоровья есть враги, С ними дружбы не води! Среди них тихоня лень, С ней борись ты каждый день.</p> <p>Чтобы ни один микроб Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты— Вот полезная еда, Витаминами полна!</p> <p>На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: Одеваться по погоде! Ну, а если уж случилось: Разболеться получилось, Знай, к врачу тебе пора. Он поможет нам всегда! Вот те добрые советы, В них и спрятаны секреты, Как здоровье сохранить. Научись его ценить!</p> <p>- Ребята, а вы любите заниматься спортом? Играть? Соревноваться? -Сегодня у нас в детском саду состоятся «Веселые старты». Вы покажете друг другу, какие вы ловкие, быстрые, а самое главное дружные. Обычно все спортивные мероприятия начинаются с разминки, чем мы и займемся.</p> <p>Веселая зарядка «Солнышко лучистое» (аудиозапись) <i>Настраивает детей на зарядку</i></p>	<p>стихи Дети внимательно слушают</p> <p>Дети настраиваются на выполнение заданий.</p> <p>Дети выполняют движения под музыку согласно</p>	<p>Вызван интерес детей к предстоящей деятельности.</p> <p>Снятие эмоционального</p>
--	---	--	--

		тексту.	напряжения.
<p>II Содержательно-деятельностный</p>	<p>- Сегодня у нас в празднике участвуют 2 команды: «Молодцы» и «Удальцы». За каждое правильно и быстро выполненное задание команда будет получать флажок. Чтобы команда победила, ее участники должны быть очень дружными, уметь выполнять упражнения вместе сообща. Вот сейчас мы и проверим, какие вы дружные.</p> <p>1 задание «Дружные ребята». Команды встают в колонну, держась за плечи впереди стоящего. По сигналу движутся змейкой до стойки и обратно. Побеждает та команда, которая быстрее всех закончит выполнение задания и не расцепит рук.</p> <p><i>Организует детей для игры.</i></p> <p>-Все знают, что человек весел, счастлив, бодр только тогда, когда он здоров. А сберечь здоровье нелегко! Ребята что для этого нужно!</p> <p>(Ответы детей, беседа про витамины, которые находятся в овощах и фруктах.) <i>Задаёт вопросы, стимулирующий процесс мышления, комментирует высказывания.</i></p> <p>-А чтобы запастись витаминами, нам необходимо собрать много овощей и фруктов, в которых они есть.</p> <p>2 задание «Витаминная корзинка» (по 8 человек от команды: 4 детей и 4 взрослых)</p> <p>На противоположной стороне зала в обруче лежат овощи и фрукты, у капитанов команд в руке корзинка по сигналу капитаны бегут с корзинкой к обручу, кладут в нее по одному овощу или фрукту возвращаются и передают корзинку следующему участнику и т.д.</p> <p><i>Наблюдает за правильностью выполнения упражнений.</i></p> <p>-Молодцы, ребята.</p> <p>3 задание «Посиделки».</p> <p>Участники команд усаживаются на спортивные скамейки в затылок друг другу и передают сидящему сзади игроку мяч. Последний с мячом бежит, садится вперёд и снова передаёт мяч. Эстафета продолжается до тех пор, пока игроки не окажутся на своих местах.</p> <p><i>Наблюдает за детьми, следит за</i></p>	<p>Дети активно играют.</p> <p>Выражают собственные суждения.</p> <p>Дети выполняют действия по указанию педагога.</p> <p>Дети осуществляют игровую деятельность.</p>	<p>Умение выполнять игровые действия по образцу, используя в игре примеры из личного опыта.</p> <p>Умение выстраивать полный ответ; рассуждать, обосновывать свой выбор. Умение отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения.</p> <p>Умение дружно действовать по указанию педагога.</p> <p>Умение выполнять игровые действия.</p>

	<p><i>соблюдением техники безопасности при выполнении задания.</i></p> <p>-Молодцы ребята, хорошо играли. Предлагаю немного отдохнуть. Отгадайте-ка теперь загадки. <i>Загадывает загадки по очереди каждой команде.</i></p> <p>4 задание «Загадки»</p> <p>Не похож я на коня, А седло есть у меня. Спицы есть, они, признаться, Для вязанья не годятся. Не будильник, не трамвай, А звоню я, то и знай. (Велосипед)</p> <p>Он бывает баскетбольный, Волейбольный и футбольный. С ним играют во дворе, Интересно с ним в игре. Скачет, скачет, скачет, скачет! Ну конечно, это... (мячик)</p> <p>Воздух режет ловко-ловко, Палка справа, слева палка, Ну а между них веревка. Это длинная... (скакалка)</p> <p>Победитель в спортсоревнованиях, Впереди все время только он. Как звучит, скажите, гордое название? Знают все, что это... (чемпион)</p> <p>Подтянуться мне непросто, Я же небольшого роста. Знает каждый ученик, Что подтянет нас... (турник)</p> <p>На уроке с ним можно играть, Катать его и вращать. Он будто бы буква «О»: Круг, а внутри — ничего. (обруч)</p> <p>-Теперь я предлагаю нашим командам посоревноваться в длине командного прыжка.</p> <p>5 задание «Прыжки в длину» (по 2 взрослых и 4 детей от каждой команды)</p> <p>Первый участник встает на линию старта и совершает прыжок с места в длину. Проводим черту по носкам обуви прыгающего. Следующий</p>	<p>Дети внимательно слушают загадки и дают ответы.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с заданием.</p>	<p>Умение логически мыслить.</p> <p>Умение переносить приобретенные умения в новые условия</p>
--	---	--	--

	<p>участник, не заступая черты, тоже совершает прыжок в длину. Таким образом, вся команда совершает один коллективный прыжок. Самый длинный командный прыжок – победный.</p> <p>- Раз, два, три, четыре, пять. Продолжаем мы играть. -Ребята, отгадайте загадку <i>Чемпион по прыжкам</i> <i>Скачет, скачет по полям (Кузнечик)</i></p> <p>6 Задание "Кузнечики" (по 8 человек от команды: 4 детей и 4 взрослых) Прыгают на мяче-хопе до поворотной отметки и обратно. У линии старта передают эстафету следующему. <i>Наблюдает за детьми, следит за соблюдением техники безопасности при выполнении задания.</i> -Настало время посоревноваться в меткости.</p> <p>7 задание «Самые меткие» (На линии старта в корзине лежат малые мячи, на противоположной стороне стоит взрослый держит корзину, по сигналу участники команд берут по мячу и стараются попасть мячом в корзину.) <i>Объясняет правила игры</i> -Чтоб проворным стать атлетом Проведем мы эстафету. Будем бегать быстро, дружно Победить нам очень нужно.</p> <p>8 задание «Эстафета» Каждый игрок должен пролезть в обруч, перепрыгнуть через мячи, проползти по тунелю, обежать стойку, вернуться обратно и передать эстафету своему товарищу. Выигрывает та команда, которая раньше завершит эстафету. -А сейчас пока жюри подводит итоги, вы отдохнёте и поможете мне сочинить стихи.</p> <p>Словесная игра «Закончи фразу»: - Игра весёлая футбол - уже забили первый (гол), - Вот разбежался быстро кто – то – и без мяча влетел в (ворота), - А Петя мяч ногою хлоп – и угодил мальчишке в ... (лоб), - Хохочет весело мальчишка – на лбу растёт большая (шишка),</p>	<p>Дети выполняют действия по указанию педагога.</p> <p>Принимают инструкцию педагога и следуют ей.</p>	<p>Действует по инструкции педагога.</p> <p>Сформированные навыки выполнения упражнений с мячом.</p> <p>Умение переносить приобретенные умения в новые условия</p> <p>Снятие напряжения, эмоциональная разрядка.</p>
--	---	---	--

	- но парню шишка ни почём – опять бежит он за(мячом). - Молодцы ребята!		
III Оценочно - рефлекси вный	Рефлексия Слово жюри Награждение	Дети и родители делятся впечатлениями..	Положительные эмоции от развлечения..

Библиографический список

1. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ ,родителей, гувернеров – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.
2. Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. – 352 с.
3. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. – М.:АРКТИ, 1997
4. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.
5. Интернет-ресурсы